



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 1^A CMB

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Fabio Privitera

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
GEOGRAFIA	Inquinamento ambientale, sviluppo sostenibile e agenda 2030	Essere consapevoli della situazione ambientale attuale e saper adottare comportamenti sostenibili	1°	3
Prof.sa Marta Bossolasco				
ITALIANO	Educare alla cittadinanza digitale: Orientarsi e comportarsi in una società mediatizzata. La dimensione dell'individuo: identità e rappresentazione.	Sviluppare la responsabilità , perché i media digitali, nella loro caratteristica di dispositivi non solo di fruizione ma anche di produzione e di pubblicazione dei messaggi, richiamano chi li	1°	6
Prof.sa Serena Viscido				

		usa a considerare gli effetti di quanto attraverso di essi vanno facendo.		
RELIGIONE	Le regole morali, la regola d'oro nelle varie religioni, i valori partendo dalle regole d'Istituto - Il bullismo - L'uso consapevole della rete	Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica; esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e altrui nell'ottica di un proficuo rispetto delle norme sociali.	1°	2
Prof./ssa Ivana Turco			2°	2
Scienze Integrate - Scienze della Terra	SVILUPPO SOSTENIBILE - Agenda 2030 <ul style="list-style-type: none"> ● Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua ● Effetto serra e l'uomo 	Conoscere l'importanza della risorsa acqua	2°	2
Prof.sa Chiara Galfrè			Essere consapevoli della situazione ambientale attuale, delle risorse disponibili e dell'impatto dell'uomo sul pianeta; saper adottare comportamenti sostenibili	2°
Fisica	Istituzioni e vita civile: la sicurezza stradale	Conoscere attraverso la fisica i principali concetti di sicurezza stradale: velocità, spazi e tempi di arresto di un veicolo, velocità limite in curva per sbandamento e ribaltamento.	2°	3
Prof. Fabio Privitera				

Informatica	Educazione digitale	Regole nell'utilizzo della rete	2°	2
Prof. Denina				
Chimica e Laboratorio	Sicurezza nella vita quotidiana	Norme di sicurezza in laboratorio e nella vita quotidiana; etichette dei prodotti	1°	3
Prof.se Berutti e Gasco				
Lingua inglese	The forms of government of the anglo saxon world.	<p>Conoscenze: Le diverse forme di governo di UK, USA, Irlanda, Canada, Australia.</p> <p>Competenze ed. civica: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Competenze apprendimento permanente: imparare ad imparare, multilingue, digitale, competenza personale, sociale e di apprendimento, imprenditoriale, competenza nella consapevolezza e nell'espressione culturale.</p>	2°	6
Prof.sa Eleonora Gastaldi				
Scienze Motorie e sportive	Regole di comportamento	Conoscere le principali regole di comportamento del laboratorio palestra, saperle applicare, essere in grado di gestire gli spazi.	1°	2
Prof.sa Giorgia Cavallera				

Storia	Democrazia e repubblica	Cittadinanza attiva, responsabilità individuale e collettiva. Conoscere e regole della democrazia. Comprendere il rapporto fra diritti e doveri	2°	2
Prof.sa Simonetta VIVALDA				
Diritto	Diritto all'istruzione, Diritto alla salute, Il Governo, La Nato, L'Unione Europea.	Acquisire conoscenza dell'importanza della tutela alla salute e del diritto all'istruzione come diritti costituzionalmente garantiti. Acquisire, tresì, conoscenze relativamente al secondo potere più rilevante all'interno del nostro Stato (potere esecutivo) con la conoscenza dei suoi organi più rilevanti e delle loro funzioni Acquisire altresì conoscenze sulla Nato e la sua rilevanza nei conflitti attuali e sul ruolo del nostro Paese all'interno dell'Unione Europea	1°	2
Prof.sa Domenica SAGLIMBENE			2°	4
				Totale ore 41